

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DA
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO
XINGU E AMAZÔNIA - FACX**

Biênio 2022/2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FACX

Altamira/PA – Março de 2023

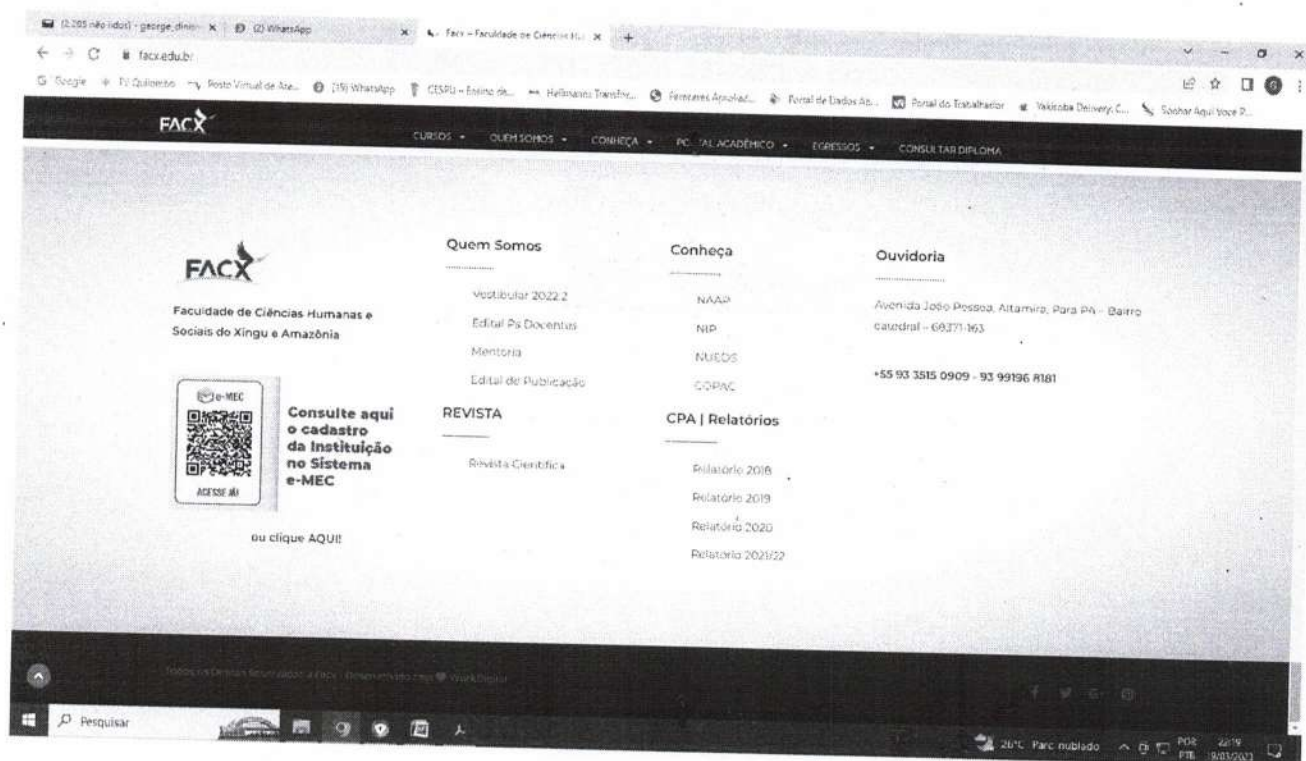
I – INTRODUÇÃO

A SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX, fundada em 13 de abril de 2004, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, sede e foro Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira, e jurisdição em todo o Estado do Pará.

A mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a SODECX, é uma sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, rege-se pelo seu Estatuto, devidamente registrado sob o número de ordem 1.520 do Livro A nº 08 de Registro de Pessoas Jurídicas, da cidade de Altamira, do estado do Pará, datado de 06 de maio de 2004, e devidamente inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ – sobo nº. 06.255.254/0001-37.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente *Credenciada pela Portaria nº 542, de 27 de junho de 2014, publicada no DOU em 30.06.2014*; *Recredenciada pela Portaria nº 501, de 19 de julho de 2022, publicada no DOU em 20.07.2022*, oferta os seguintes cursos na modalidade presencial (cf. cadastro e-MEC disponível em <http://emec.mec.gov.br/>: - IES – 12735. Com o site institucional devidamente em funcionamento, com o atendimento da **inserção do QR Code e banner** - <https://facx.edu.br/>.

CURSOS	ATOS REGULATÓRIOS
Administração (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
Direito (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023.
Enfermagem (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.



A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX durante o decorrer de 2022 após os momentos difíceis transcorridos anteriormente com as dificuldades encontradas para a manutenção das atividades acadêmicas, devido a Covid 19 fez uso da utilização do regime remoto, colocando à disposição dos corpos docente, docente e técnico administrativo o Moodle FACX.

Tivemos o retorno às atividades acadêmicas dos nossos Cursos de Graduação (Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem) todos bacharelados, e recentemente com o Curso de Bacharelado em Direito. Apresentamos adiante o relato dessas atividades com as **Avaliações Internas e Externas das quais a IES participou no decorrer do ano letivo 2022 e início de 2023.**

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX dispõe de um Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, **quinquênio 2022/2026** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tendo como Missão: **“promover ações diferenciadas de ensino, pesquisa e extensão contribuindo para a formação de recursos humanos, fundamentados em valores éticos e de cidadania, vivenciando-se uma renovada visão de mundo e de ativo espírito crítico reflexivo sobre o homem e a realidade regional”.**

Composição da CPA:

A **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber:

Amanda Caroline Duarte Ferreira *	Coordenadora da CPA
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle	Representante da Mantenedora
Odair de Pinho	Representante da Mantida
Eliane Dias dos Santos Quixabeira	Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação
Juliana Farias de Oliveira	Representante do Corpo Docente
Sara Sharon Paz Ferreira	Representante do Corpo Discente
Wania Paula da Costa	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Gilsomar de Jesus Torres	Representante da Sociedade Civil Organizada

Período de mandato CPA: Portaria nº 011, de 11/03/2022 a 11/03/2023 com vigência de 1 ano, com direito à recondução.

Ato de designação da CPA: Portaria da Direção Geral FACX de nº 011 de 11 de março de 2022.

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**, regulamentada pela **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**.

Atendendo, ainda, ao **Plano Nacional de Educação** para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o

significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex- alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;

Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;

Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional; e Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O Programa de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em atendimento à Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017 objetiva manter os diferentes setores de

trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e animar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu PDI. Como exigência institucional, e também da comunidade acadêmica, deve-se cuidar para que a avaliação institucional seja sempre:

Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;

Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária; e

Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

Essas diretrizes, mais abrangentes, são desdobradas nas seguintes perspectivas de resultados:

- Avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos, projetos administrativos e de apoio logístico;
- Estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- Identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;
- Apontar relações da IES para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- Avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando a sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- Diagnosticar a adequação à clientela, e ao contexto da sociedade onde ela se insere, aos cursos de Graduação;
- Pesquisar e indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de Pós-Graduação;
- Apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX e indicar seu potencial de ação;
- Identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento;
- Identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de

- novos conhecimentos; e
- Identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais e internacionais, ligadas à educação superior.

Histórico:

Designada através de Portaria da Direção Geral da IES para o **período de 09/03/2022 a 09/03/2023** a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início aos trabalhos de Avaliação Institucional no **período de 04/04/2022 com a análise das seguintes METAS e AÇÕES:** 1. Planejamento da Avaliação Institucional; 2. Diagnóstico da Instituição pelos alunos; 3. Diagnóstico da Instituição pelos professores; 4. Diagnóstico da Instituição pelos funcionários técnicos administrativos; 5. Divulgação dos resultados parciais; 6. Divulgação dos resultados finais; e 7. Reavaliação dos quesitos da avaliação institucional.

Da análise e resultados das METAS e AÇÕES foram identificados os aspectos considerados relevantes que indicavam avanços, bem como os aspectos que despertaram interesse por parte dos membros da **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**. Após a leitura, análise e o debate sobre todos os aspectos considerados relevantes ou negativos, foram tomadas as decisões necessárias para o atendimento às Metas que foram idealizadas:

Envolver toda a IES para que participe ativamente e com consciência no processo da Avaliação Institucional;

Efetuar a auto avaliação, analisando os seguintes itens: corpo docente, corpo discente, condições infraestrutura, gestão administrativa e os cursos;

Divulgar para toda a comunidade acadêmica os resultados da auto avaliação institucional;

Realizar reuniões com as áreas responsáveis e acompanhar se foram determinadas prioridades e prazos com base nos resultados da auto avaliação.

DESENVOLVIMENTO

Coletando dados sobre as ações empreendidas pela IES no **biênio 2022/2023**, a partir de entrevistas com gestores administrativos e pedagógicos (direção administrativa,

direção pedagógica, coordenadores de cursos), com funcionários de diversos setores administrativos e com alunos; e também a partir da leitura de documentos dos órgãos colegiados e das informações institucionais disponíveis na página eletrônica da IES, sistematizamos as seguintes tabelas, organizadas em cinco eixos (**EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**); (**EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional**); (**EIXO 3 – Políticas Acadêmicas**); (**EIXO 4 – Políticas de Gestão**) e (**EIXO 5 – Infraestrutura**), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC consubstanciado pela **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** que subsidia os atos de credenciamento e reconhecimentos das IES brasileiras; dentro deles, encontram-se as dez dimensões a serem avaliadas internamente pela **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**, conforme determina a Lei do SINAES.

Dada a amplitude dos eixos e dimensões que a avaliação institucional engloba, e considerando que se trata de uma primeira etapa do triênio, nem todas as dimensões foram contempladas nos questionários aplicados no decorrer de 2022 e 2023, ficando algumas para o ano de 2024; com isso, evitamos uma característica que afugenta os participantes de boa parte das consultas: os questionários demasiadamente extensos, com muitas perguntas de uma só vez.

Vamos aos dados:

Ações Empreendidas
Sensibilização da comunidade acadêmica para participação nas consultas realizadas pela CPA, durante a Semana de Avaliação Institucional.
Realização de consultas aos três segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes e funcionários).
Realização de reuniões ordinárias da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
Estudo com análise e reflexões acerca dos dados obtidos nas consultas realizadas à comunidade acadêmica.
Encontros com a comunidade acadêmica para apresentação e discussão dos resultados parciais da avaliação interna.
Encontros com professores e discentes para conhecimento do ENADE e adequada participação da comunidade acadêmica nesse Exame.
Atualização da página eletrônica da CPA para disponibilização dos documentos

institucionais referentes à autoavaliação.

Produção do relatório parcial de autoavaliação da IES referente ao biênio 2022/2023.

Ações Empreendidas

Implantação no ano de 2021 do Curso de Bacharelado em Direito, com a publicação da **Portaria nº 1.067, de 23 de dezembro de 2020 – D.O.U. de 24/12/2020**, com análise para o atendimento das três dimensões previstas no Sinaes, constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.

O Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início às atividades acadêmicas no mês de março de 2023, com a publicação da **Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023** com as atividades acadêmicas no turno noturno.

Houve na ocasião da Avaliação Virtual a apresentação nas dependências da IES à Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira a instalação do **Núcleo de Prática Jurídica – NPJ**.

Em atendimento a **Portaria 1.051, de 28 de dezembro de 2022, publicada no DOU em 29.12.2022**, Calendário Anual de abertura junto ao Sistema e-mec a IES deve dar entrada no **pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem**, bem como à entrada dos **pedidos de Autorização** dos Cursos de Bacharelado em Farmácia e Fisioterapia.

Atualmente Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente Recredenciada pela **Portaria nº 501, de 19 de julho de 2022, publicada no DOU em 20.07.2022**, com prazo de validade de 3 (três) anos.

Renovação do Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso. (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento.

Os Curso de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis foram reconhecidos através da Portaria nº 546, de 14/08/2018 – DOU de 15/08/2018, com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento da

Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem foi Autorizado com a publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.**

Com o início das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX elaborou o Plano de Retorno às atividades acadêmicas presenciais para uso dos Laboratórios específicos.

No decorrer do ano letivo de 2022, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas do Ministério da Educação, a Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.

Promoção de diversas ações extensionistas FACX no decorrer Biênio 2022/2023, quais sejam:

• **Eventos de 2022.1:**

Fevereiro:

- ✓ AULA INAUGURAL - 07/02/2022;
- ✓ CERIMÔNIA DO JALECO – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM - 14/02/2022;
- ✓ PALESTRA – ANÁLISE DE PERFIL COMPORTAMENTAL - 23/02/2022;

Março

- ✓ CURSO SOBRE DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA - 23/24 E 25/03/2022;
- ✓ PALESTRA SOBRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - 30/03/2022;

Abril

- ✓ ABERTURA E INÍCIO DA PÓS GRADUAÇÃO EM AGRONEGÓCIO - 07/04/2022;

- ✓ REALIZAÇÃO DAS DECLARAÇÕES DO IMPOSTO DE RENDA – PROJETO DECLARANET - 28 E 29/04/2022;

Maio

- ✓ SEMANA DA ENFERMAGEM - 16 A 20/05/2022;
- ✓ APLICAÇÃO DO SIMULADO PARA TODOS OS CURSOS – ADMINISTRAÇÃO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ENFERMAGEM - 30/05/2022;

Junho

- ✓ DEFESAS DO SEMINÁRIO INTEGRADOR – CURSO DE ENFERMAGEM - 06 A 10/06/2022;
- ✓ DEFESAS DO SEMINÁRIO INTEGRADOR – ADMINISTRAÇÃO - 07/06/2022;
- ✓ DEFESAS DO SEMINÁRIO INTEGRADOR – CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 08/06/2022;

- **Eventos de 2022.2:**

Agosto

- ✓ AULA INAUGURAL - 04/08/2022;

Setembro

- ✓ JORNADA ACADÊMICA: PREVENÇÃO DO SUICÍDIO - 14/15 E 16;

Outubro

- ✓ SEMINÁRIO INTEGRADOR – ENFERMAGEM - 31/10 E 01/11;

Novembro

- ✓ FEIRA CULTURAL: EXTERNA - 18/11;

Dezembro

- ✓ FACX DAY- 06/12

Houve no decorrer do ano letivo 2022, a atualização de softwares para atender às demandas dos cursos de graduação e dos setores administrativos da IES, principalmente no que concerne às atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral, Ciências Contábeis para a recepção da Avaliação Virtual no decorrer do ano de 2022 ou início de 2023.

Também para dar continuidade às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, no retorno das atividades presenciais com aulas práticas em laboratório e aulas teóricas através da utilização do Moodle FACX, no ano letivo 2022.1, mês de março, com a continuidade das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, autorizado pela Portaria no 292, de 8 de outubro de 2020, publicada no DOU em 9/10/2020, com a utilização dos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como das atividades dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis, reconhecidos pela Portaria no 546, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15/08/2018, com a utilização do Laboratório de Informática e do Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, utilizará os protocolos de combate ao contágio do coronavírus, recomendados pela Organização Mundial da Saúde e pelos órgãos governamentais. Os protocolos de combate ao contágio a serem praticados pela comunidade acadêmica são especialmente relevantes enquanto não existem vacinas ou medicamentos disponíveis que ataquem definitivamente os sintomas do COVID-19.

Houve ainda, no decorrer do ano de 2022 a necessidade do atendimento à inserção junto às Matrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em (Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem) dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, de acordo com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018. Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão constantes da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX desenvolverá ações extensionistas com ênfase nas competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade.

Promoverá rodas de conversa e diálogos com a comunidade, pautadas na troca de saberes, educação em saúde, ações comunitárias, promoção à saúde e qualificação de vida.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX através das ações que deverão ser desenvolvidas pela Coordenadora do Curso, conjuntamente com os membros do NDE e Colegiado de Curso, reconhece e enfatiza a saúde como direito humano fundamental, e a busca de equidade na saúde como responsabilidade compartilhada e urgente. Identifica a igualdade de gênero, os enfoques interculturais, o enfoque do curso de vida, a responsabilização e a transparência como eixos transversais essenciais.

A distribuição no decorrer da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X, propõe linhas de ações, com especificação de ações essenciais a serem realizadas na comunidade de inserção da IES, para o fortalecimento de um ambiente de política transformador com o objetivo de reduzir as iniquidades em saúde; promover saúde e bem-estar equitativos para pessoas com necessidades especiais, mulheres, crianças, adultos, adolescentes e dependentes químicos, em suas famílias, escolas e comunidades, fortalecendo a geração e o uso de informações estratégicas.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X com carga horária total de 400 horas propõe o desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar, contribuindo para a formação integral do estudante pela integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida presentes na proposta do Sistema Único de Saúde - SUS.

Promoção de saúde e vigilância em saúde presentes na proposta do SUS:

Atenção à saúde – é tudo que envolve o cuidado com a saúde do cidadão, incluindo atenção básica e especializam, ações e serviços de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

Educação em saúde – processo para aumentar a capacidade das pessoas no cuidado da saúde e no debate com os profissionais e gestores, a fim de alcançar uma atenção à saúde de acordo com suas necessidades.

Promoção da saúde – conjuntos de ações sanitárias integradas, inclusive com outros setores do governo e da sociedade, que busca o desenvolvimento de padrões saudáveis de: qualidade de vida, condições de trabalho, moradia, alimentação, educação, atividade física, lazer entre outros.

Vigilância em Saúde – conjunto de atividades que proporcionam conhecimento, detecção, análise e monitoramento de doenças decorrentes, inclusive, de fatores ambientais, com a finalidade de controlar e prevenir problemas na saúde humana. (BRASIL, 2019a, online).

Objetivos:

Com a adoção dos protocolos de segurança, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX visa proteger: a) A Comunidade acadêmica – discentes, docentes, corpo técnico administrativo, parceiros, prestadores de serviços, gestores; b) As famílias pertencentes aos membros da comunidade acadêmica; c) A comunidade em geral frequenta a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e

Amazônia – FACX, inclusive para a utilização da Biblioteca Central.

Metas:

O cumprimento das medidas elaboradas neste documento e, outras que se fizerem necessário, com as redescobertas do comportamento do vírus, propiciará: a) Diminuir os impactos às rotinas das atividades acadêmicas regulares; b) Conscientizar a responsabilidade individual e social, quando as medidas de proteção são aplicadas continuamente e de forma eficiente; c) Manter as atividades com menor risco possível a todos os seus integrantes.

O mesmo se aplica aos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX com os Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII com carga horária total de 320 horas.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão, com o PROJETO: ADMINISTRADORES EM AÇÃO – Responsabilidade Social e Desenvolvimento de Negócios; PROJETO MULTICULTURALISMO EDUCACIONAL: Educação do campo, indígena e remanescentes de quilombos; e nas Atividades Complementares.

1. PROJETO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: utilização de Novas Tecnologias para a aprendizagem dos alunos;

2. PROJETO MICROEMPREENDEDOR, INFORMAÇÕES LEGAIS MEI, GESTÃO FINANCEIRA: Identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno/médio negócio comercial, desenvolvendo assim, boas técnicas, legalização de compra, venda, de produtos e/ou serviços, conhecendo e facilitando o bom andamento comercial do pequeno e médio empresário;

Despertar o empreendedorismo, estimulando o crescimento profissional dos pequenos e médios empresários; Demonstração da importância do Microempreendedor Individual (MEI) para a economia de forma geral, no âmbito das MPE's – Micro e Pequenas Empresas; Criação de oportunidades de formalizar o negócio de forma mais desburocratizada, tornando-se uma excelente alternativa para trabalhadores informais que encontravam dificuldades na formalização por terem condições de realizar todas as exigências para abertura de uma empresa. Significado e objetivo da gestão financeira nas Organizações.

3. PROJETO GESTÃO COMPORTAMENTAL ORGANIZACIONAL: Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações para o conhecimento de processos

individuais e coletivos das pessoas no contexto organizacional;

Práticas e processos internos das organizações incluindo as questões relativas à diversidade e às relações étnico raciais, em relação aos comportamentos nas organizações que afetam o comportamento de indivíduos e de grupos. Níveis de análise do comportamento organizacional: individual (atitude, percepção, aprendizagem, motivação, identidade, etc.), grupal (grupos formais e informais, hierarquia, normas, papéis, coesão, liderança, participação em ações coletivas, conflitos, poder, política, ética, etc.) e organizacional (clima, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional).

4. PROJETO INTERNACIONALIZAÇÃO DO NEGÓCIO: Geopolítica. Organismos internacionais. Gestão de Empresas internacionais. Internacionalização de empresas. Estratégias de internacionalização. Fatores ambientais de marketing internacional. Comércio exterior brasileiro. Sistemática de exportação e importação.

5. PROJETO MULTICULTURALISMO EDUCACIONAL: Educação do campo, indígena e remanescentes de quilombos.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, ofertados pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX através do Núcleo de Inovação e Pesquisa – NIP contemplarão atividades extensionistas nas seguintes modalidades:

I - programas;

II - projetos;

III - cursos e oficinas;

IV - eventos;

V - prestação de serviços.

As modalidades dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, incluem, além dos programas institucionais ofertados pela IES, contemplarão também, ainda as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão, 320 horas:

Projetos Interdisciplinares e de Extensão I

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo. Além disso, a partir do vínculo teoria-prática, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e

em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão.

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado um projeto de pesquisa a partir do tema: **O Planejamento de carreira do profissional da Ciências Contábeis na sua região de inserção.**

Sob orientação de um professor da área contábil, os alunos irão a campo investigar, entrevistar e conhecer os profissionais em Contabilidade da sua região de inserção e as suas possibilidades de carreira.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre o tema, resultando em um trabalho que envolverá os seguintes conteúdos: Introdução à Universidade. Introdução ao Curso. Técnicas de Elaboração de Projeto. Conhecendo a profissão. O Contador da Região de Inserção da FACX e suas áreas de atuação.

Ao final do semestre os alunos deverão expor os resultados do trabalho na forma de pôster, socializando-o nas dependências da FACX para outros cursos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão II

Ementa: Organização e execução de palestras em ciclos, abrangendo temas atuais e relevantes que envolvam a contabilidade e seus diversos ramos.

Objetivo Geral: Promover e institucionalizar a Educação Financeira, fiscal, gestão e outros temas possibilitando o efetivo exercício da cidadania a partir de problemáticas cotidianas dos participantes assistidos pelo projeto.

Objetivos Específicos:

- a. Incentivar a disseminação de conhecimento;

- b. Proporcionar aprendizado a respeito do tema do respectivo ciclo;
- c. Aplicar princípios da contabilidade no cotidiano do orçamento familiar;
- d. Estimular a prática interdisciplinar nas ações da educação financeira de forma continuada;
- e. Disseminar informações e conceitos sobre a Educação Financeira favorecendo a compreensão dos aspectos que envolvem a lógica do mercado.

Serão realizadas palestras e orientações sobre o tema escolhido para o ciclo, sempre buscando a interação universidade e sociedade considerando relevância e utilidade. Além disso, o projeto buscará uma comunicação com seu público-alvo através de mídias sociais, blogs ou sites. As atividades ficarão a cargo dos participantes do projeto conforme temática anunciada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão III

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão, precisando repassar os conhecimentos acerca do imposto de renda pessoa física, contribuintes, itens da declaração. Prática de declaração via programa da Receita Federal. Erros comuns e restituição.

Objetivo Geral: Oferecer aos acadêmicos do curso Ciências Contábeis - bacharelado, um campo de prática profissional da contabilidade, através da extensão, principalmente nas áreas de educação e trabalho, no âmbito da educação profissional, habilitando-os para o atendimento e acompanhamento das situações sociais relacionadas com o exercício da profissão contábil, ampliando o acesso aos direitos sociais, individuais e condição de cidadania. Promovendo orientações acerca da declaração do imposto de renda pessoa física.

TIRANDO DÚVIDAS SOBRE O IRPF

Este projeto se propõe a ofertar atendimento a comunidade através de orientações acerca da declaração de imposto de renda da pessoa física. São público externo desta ação os contribuintes do IRPF residentes nos bairros próximos a IES. Neste sentido, o projeto terá o objetivo de proporcionar aos contribuintes um momento de esclarecimento sobre a legislação e suas exigências. Aos discentes participantes, o projeto promoverá uma experiência prática contábil aliada aos conhecimentos adquiridos em aula, com entrega de confecção de relatório da atividade executada.

Sendo que alunos do oitavo período sob supervisão dos docentes realizam através do voluntariado o Projeto **INCUBADORA SOCIAL DECLARANET FACX**.

Público-alvo: Contribuintes do IRPF

Objetivos Específicos

- a. Orientar a comunidade a respeito das exigências quanto ao imposto de renda (IRPF).
- b. Proporcionar atendimento à comunidade;
- c. Promover o conhecimento acerca dos riscos, do não cumprimento da obrigação tributária.
- d. Orientar acerca da utilização das informações e documentos na declaração do IRPF.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão IV

Ementa: PROJETO LDO (Lei de Diretrizes Orçamentárias) E TEMAS RELEVANTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: o papel do Contabilista frente à administração pública municipal (Lei da responsabilidade fiscal).

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado palestras e orientações a partir dos temas abrangendo as Leis: de Diretrizes Orçamentárias e da responsabilidade fiscal.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre os temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão V

CICLO DE PALESTRAS: REFORMA TRABALHISTA

Ementa: Este projeto tem por objetivo, levar através de palestras, discussões que envolvam temas atuais e relevantes das áreas onde o profissional formado no Bacharelado em Ciências Contábeis deve possuir, conhecimentos práticos observando as relações sociais, os impactos causados por sua atuação na sociedade, além de poder interagir diretamente com a comunidade interessada no tema em questão. Neste período o ciclo de palestras do programa tratará sobre a reforma trabalhista, nessa ação participam discentes

e comunidade, compartilhando entendimentos e dúvidas relacionadas ao tema. Proporcionando um espaço de diálogo crítico e equânime entre os principais sujeitos impactados pela reforma, empregadores, empregados e futuros profissionais da Contabilidade.

Público-alvo: Empresários e empregados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VI

Ementa: PROJETO CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR: estudo das demonstrações contábeis, e prestação de contas dos recursos das empresas prestadoras de serviços tendo como principal foco o Terceiro Setor e as Sociedades Cooperativas.

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado palestras e orientações a partir dos temas da CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre os temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VII

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo. Além disso, a partir do vínculo teoria-prática, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão.

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado um projeto de pesquisa a partir do tema: **Empreendedorismo na Área Contábil.**

Sob orientação de um professor da área contábil, os alunos irão a campo pesquisar acerca das empresas de serviços contábeis na região de inserção, buscando determinar a quantidade, a qualidade, as finanças, a sustentabilidade, os recursos humanos empregados etc.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre o tema.

Ao final do semestre os alunos deverão expor os resultados do trabalho na forma de pôster, socializando-o nas dependências da FACX para outros cursos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VIII

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo, o trabalho visa aproximar o

aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão, precisando repassar os conhecimentos acerca do imposto de renda pessoa física, contribuintes, itens da declaração. Prática de declaração via programa da Receita Federal. Erros comuns e restituição.

Objetivo Geral: Oferecer aos acadêmicos do curso Ciências Contábeis - bacharelado, um campo de prática profissional da contabilidade, através da extensão, principalmente nas áreas de educação e trabalho, no âmbito da educação profissional, habilitando-os para o atendimento e acompanhamento das situações sociais relacionadas com o exercício da profissão contábil, ampliando o acesso aos direitos sociais, individuais e condição de cidadania. Promovendo orientações acerca da declaração do imposto de renda pessoa física.

REALIZANDO O SEU IMPOSTO DE RENDA

NOME DO PROJETO: INCUBADORA SOCIAL DECLARANET FACX

Este projeto se propõe a ofertar a realização da declaração do imposto de renda físico da população interessada. São público externo desta ação os contribuintes do IRPF residentes nos bairros próximos a faculdade. Neste sentido, o projeto terá o objetivo de proporcionar aos contribuintes poderão realizar através dos alunos a declaração. Aos discentes participantes, o projeto promoverá uma experiência prática contábil aliada aos conhecimentos adquiridos em aula, com entrega de confecção de relatório da atividade executada.

Público-alvo: Contribuintes do IRPF

Objetivo Específico

- a. Os alunos realizando a declaração do IRPF de pessoas físicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do

professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Ações Empreendidas

Continuidade da oferta de monitoria para os Cursos de graduação em Administração Geral e Ciências Contábeis, nas modalidades bolsista e voluntário.

Acompanhamento sistemático dos Colegiados de Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, da atualização dos componentes curriculares em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Administração (atendendo ao Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho e da Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021, bem como em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018;

bem como à (*Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004*) referente ao Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis publicadas pelo Ministério da Educação - MEC. Recebemos no mês de fevereiro de 2023, no **período de 27, 28 de fevereiro e 01 de março** a recepção dos Avaliadores Professores Maria Aparecida Pereira; e Marco Aurélio Gumieri Valério, Coordenador da Comissão com a obtenção da nota conceitual 4, Avaliação 164465;

Ocorreu também no **período de 01, 02 e 03 de março** a recepção dos Avaliadores Professores Werianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota conceitual 3, Avaliação 164464. Recepcionamos no **período de 01, 02 e 03 de março** os Avaliadores Professores Werianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota conceitual 3, Avaliação 164464.

Para tanto firmou convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras. Segundo o website Coworking Wiki, uma comunidade desenvolvida sobre uma plataforma colaborativa a qual dissemina ideias sobre o coworking, existe o compromisso com cinco valores fundamentais para caracterizar-se como tal, a saber: abertura, sociedade, acessibilidade, sustentabilidade e colaboração.

Os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deverão atender

ao disposto na Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021; Resolução CNE/ CES nº 10 de 16 de dezembro de 2004, DOU em 28.12.2004; Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, bem como em atendimento à **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018**, com a inserção dos **Projetos Interdisciplinares e de Extensão**. No final do ano letivo de 2022 houve a reunião dos Coordenadores de Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem, com a participação dos Colegiados de Curso e membros do NDE – Núcleo Docente Estruturante, com a apresentação das **Atas respectivas**.

Oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, nas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos de graduação da IES, com destacada participação efetiva dos docentes da graduação com titulação de mestrado e doutorado, e docentes convidados.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está ofertando os Cursos de **Especialização Lato Sensu em Ginecologia e Obstetrícia; Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão em Agronegócios** ambos com carga horária de 360 horas com certificação de acordo com a **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018**.

Apoio financeiro à participação de discentes em eventos científicos e à publicação de trabalhos científicos.

Promoção de Seminários de Pesquisa, Ciclos de Palestras, Oficinas, Jornadas Acadêmicas, Workshop voltados à preparação dos alunos à iniciação científica e à divulgação das pesquisas realizadas por docentes e discentes da IES.

Realização de Congresso Acadêmico Multidisciplinar, com participação de conferencistas e palestrantes locais, regionais e nacionais.

Apoio financeiro à realização de diversas ações extensionistas desenvolvidas pelos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Atualização constante da página eletrônica da IES, na qual estão abrigados os blogs dos diversos cursos de graduação; utilizando da página eletrônica da IES para divulgação das ações da CPA, dos resultados das avaliações internas, dos contatos da Ouvidoria, dos documentos e informações institucionais diversas, bem como para acesso de alunos e professores ao sistema de registro eletrônico; utilização de redes sociais para divulgação de ações institucionais e comunicação com as comunidades interna e externa.

Manutenção dos serviços de apoio psicológico e psicopedagógico para atendimento aos discentes, com profissionais especializados nessas áreas e contratados pela IES através

do **NAP – Núcleo de Acompanhamento Pedagógico**.

Implantação do **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS** com a apresentação da Coordenadora do mesmo e Regulamentação para o funcionamento de suas atividades.

Atendimentos individualizados em situações de dificuldades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração no contexto universitário.

Realização de orientações em caráter preventivo e informativo relacionados a recursos intelectuais, psíquicos, pedagógicos e relacionais.

Realização de semanas pedagógicas de acolhimento aos alunos ingressantes em cada semestre letivo.

Com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis a IES deverá preparar-se para a aplicação do **ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - 2022** – com o objetivo de apresentar uma nota mais elevada. Com o convênio firmado entre a IES com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do **Espaço Coworking; e das Incubadoras**. As Coordenadoras de Curso de Administração e Ciências Contábeis deverão dentro da realidade vivenciada com a Pandemia Covid-19 realizar um trabalho conciliando a teoria com a prática. O Espaço Coworking e as Incubadoras deverão prestar serviços de consultoria empresarial nas áreas de administração e das ciências contábeis às empresas instaladas na cidade de Altamira, conveniadas a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira. O **Espaço Coworking e as Incubadoras da FACX** será um espaço de compartilhamento de recursos para a atuação de profissionais liberais, empreendedores e usuários independentes. Sendo o mesmo uma ótima alternativa para o aumento da produtividade dos alunos oriundos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis para novos contatos de negócios através do networking. Tendo por objetivo a oportunidade de manutenção e **aumento do networking** com pessoas de diversas áreas e estilos. Pode **umentar a sua produtividade**, já que os ambientes e as trocas feitas no espaço serão propícios para isso.

Ações Empreendidas

Realização de encontros pedagógicos semestrais, com foco na formação

continuada dos professores e temáticas desenvolvidas por palestrantes convidados.
Concessão de apoio financeiro à participação de professores e funcionários em eventos científicos nacionais e internacionais, e à publicação de trabalhos científicos.
Concessão de bolsas de estudo a funcionários administrativos, com vistas à sua qualificação profissional.
Concessão de bolsas de estudo nos cursos de graduação da IES, a familiares de funcionários e docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
Realização de encontros semestrais de atualização e capacitação para os funcionários administrativos.
Contratação de novos funcionários para atendimento das demandas geradas pela implantação dos novos cursos.
Realização de encontro anual de confraternização para todos os professores e funcionários da IES.
Funcionamento e registro em ata das reuniões dos conselhos superiores da IES, com representatividade dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.
Funcionamento e registro em ata das reuniões dos colegiados dos cursos de graduação, que possuem autonomia para decisões de caráter didático-pedagógico, respeitadas as normativas dos órgãos superiores.
Manutenção quinzenal do sistema eletrônico de registro acadêmico – AcadWeb da Qualinfo , para adequado funcionamento e adequação às demandas dos setores administrativos e do corpo discente.

Ações Empreendidas

Ampliação do número de salas; climatização de novas salas; manutenção e restauração do mobiliário; serviços de conservação predial. A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a partir do mês de maio de 2017, através de um Contrato de Locação de Imóvel não Residencial com prazo de 60 meses , encontra-se instalada desde o ano letivo de 2017.2 nas dependências da Escola Maria de Mattias.
Ampliação e criação de novos espaços acadêmicos educativos, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço

Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Atualmente no ano letivo de 2023 foi instalada nas dependências da **FACX a Sala Invertida**.

Serviço permanente de manutenção predial em todos os espaços físicos da IES.

Redistribuição de alguns setores administrativos, com a distribuição das salas de aula e demais dependências da Escola Maria de Mattias.

Ampliação do acervo da biblioteca, com aquisição de livros para os novos cursos e atualização para os cursos já em funcionamento.

Aquisição do acervo bibliográfico para Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como da reestruturação do Laboratório de Informática, com a possibilidade da instalação de um novo laboratório para os novos cursos implantados em 2021 e 2022, Bacharelado em Enfermagem. O Curso de Bacharelado em Enfermagem deu início às atividades acadêmicas no último dia 08 de março do 2021, sendo o mesmo devidamente autorizado através da publicação da Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.

O Curso de Bacharelado em Direito da FACX encontra-se devidamente autorizado através da publicação da **Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023**.

Aquisição de novos servidores para a rede de internet que atende a comunidade acadêmica.

Houve no mês de fevereiro de 2023, no **período de 27, 28 de fevereiro e 01 de março** a recepção dos Avaliadores Professores Maria Aparecida Pereira; e Marco Aurélio Gumieri Valério, Coordenador da Comissão com a obtenção da nota conceitual 4, Avaliação 164465.

Recepcionamos no **período de 01, 02 e 03 de março** os Avaliadores Professores Werrianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota conceitual 3, Avaliação 164464.

III – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O estudo e a reflexão coletiva sobre os dados coletados levaram à identificação

dos seguintes avanços e desafios em cada Eixo apreciado:

	AVANÇOS	DESAFIOS
EIXO 1	<p>Inclusão de uma semana de avaliação institucional no calendário acadêmico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que abre um espaço importante para os trabalhos conduzidos pela CPA.</p> <p>Revisão e atualização dos questionários para consulta à comunidade acadêmica.</p> <p>Melhor aproveitamento dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, por meio de análises, reflexões e apresentação de propostas à gestão da IES.</p> <p>Transparência em relação aos resultados obtidos por meio das consultas à comunidade acadêmica.</p> <p>Fácil acesso da comunidade acadêmica aos documentos resultantes dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX.</p> <p>Relatório mais propositivo, com vistas à busca da melhoria da qualidade do processo educacional que ocorre na IES, a partir da consolidação de suas potencialidades e do enfrentamento dos</p>	<p>Otimizar a produção de material para divulgar os trabalhos da CPA em diversas mídias.</p> <p>Conseguir maior envolvimento dos segmentos acadêmicos (docentes, discentes e funcionários) em termos percentuais.</p> <p>Ampliar a capacidade de processamento dos dados no sistema eletrônico de consulta, por meio do sistema eletrônico de registro registro acadêmico – AcadWeb da Qualinfo.</p> <p>Buscar o apoio técnico especializado de profissional da área de Estatística, para aprimorar o caráter científico do processo de autoavaliação.</p> <p>Planejar junto com as coordenações de cursos as melhores datas no calendário acadêmico para participação maior dos alunos.</p> <p>Realização de encontros com representantes de turmas, a fim de que se tornem multiplicadores das informações sobre os trabalhos da CPA, correspondentes aos cinco</p>

	<p>desafios</p>	<p>eixos (EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional); (EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional); (EIXO 3 – Políticas Acadêmicas); (EIXO 4 – Políticas de Gestão) e (EIXO 5 – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC.</p> <p>Despertar o indispensável protagonismo de cada segmento da comunidade acadêmica nos momentos de autoavaliação da IES, com a consciência de que a busca pela melhoria da qualidade da educação deve ser um compromisso de todos.</p> <p>Dimensionar de forma mais adequada os prazos de cada etapa do processo de autoavaliação institucional, da preparação inicial à produção e discussão do relatório final.</p>
<p>EIXO 2</p>	<p>Expansão da IES nas diversas áreas de conhecimento da educação superior (Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde) e consequente atendimento das demandas sociais do município e região circunvizinha, seja na oferta de cursos requeridos pela sociedade, seja contribuindo para a democratização do acesso à educação superior, seja</p>	<p>Trabalhar pela consolidação e pela efetividade do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, quinquênio 2022/2026; e, nesse processo, destaca-se a necessidade de realçar o protagonismo da CPA junto à gestão institucional, e o compromisso dessa mesma gestão</p>

	assumindo a responsabilidade socioambiental que lhe é inerente.	com as demandas sugeridas pelos processos de avaliação interna e externa.
EIXO 3	Solidez das políticas de atendimento ao discente e de inclusão social por meio de ações afirmativas, seja possibilitando bolsas de estudo, seja instituindo programas de monitoria e de apoio à investigação científica, seja promovendo e/ou apoiando financeiramente a participação dos alunos em eventos diversos (científicos, extensionistas).	Aperfeiçoamento da distribuição e implementação dessas políticas institucionais, fortalecendo os editais e acompanhando o desempenho acadêmico dos alunos beneficiados.
EIXO 4	<p>Maior interesse dos professores da IES pela qualificação em cursos lato e stricto sensu e em processos de formação continuada, a partir do estímulo institucional que deverá ser proporcionado.</p> <p>Reconhecimento positivo, por parte dos docentes e funcionários, em relação às políticas institucionais voltadas a essas duas categorias, o que aumenta a satisfação desses segmentos no tocante à sua atuação na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que tem gerado baixíssima rotatividade nos quadros funcionais.</p>	Ampliar ainda mais a qualidade e o alcance das políticas institucionais voltadas aos docentes e funcionários administrativos, em articulação com o processo de expansão da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
EIXO 5	Mais conforto para os usuários durante as atividades acadêmicas; mais acessibilidade para as pessoas com deficiência visual com a colocação da sinalização tátil no piso da IES de	Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e

<p>acordo com as normas da ABNT NBR 16537.</p> <p>Mais conforto para os professores, como decorrência da ampliação do espaço da sala dos docentes.</p> <p>Manutenção permanente dos serviços de todos os setores administrativos.</p> <p>Ampliação do acervo da biblioteca central com a aquisição de novos livros para o acervo bibliográfico dos Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como para dar suporte às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Direito e Enfermagem.</p> <p>Oferta de espaço e equipamentos adequados para o desenvolvimento das atividades didáticas em laboratório e no Núcleo de Prática Jurídica – NPJ.</p> <p>Oferta de internet rápida para usos diversos pela comunidade acadêmica, e aumento da capacidade de processamento de dados do sistema de registro acadêmico - PERSEUS.</p> <p>Atendimento mais adequado às demandas de ensino dos diversos cursos, com a atualização de <i>softwares.</i></p>	<p>Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, bem como do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ.</p> <p>Ficar atento ao crescimento do corpo docente, devido à ampliação de oferta dos cursos, para que se atendam adequadamente as demandas dos professores.</p> <p>Projeto para a instalação do NPJ – Núcleo de Prática Jurídica nas instalações do <i>Instituto Maria de Mattias</i>, que abrigará salas de aula e salas administrativas, para a alocação definitiva e mais adequada dos setores administrativos.</p> <p>Permanente atualização do acervo, para os cursos antigos; aquisição de acervo para os cursos novos.</p>
--	--

Construção ou aluguel do espaço onde irá ser instalado o Núcleo de Prática Jurídica – NPJ do Curso de Bacharelado em Direito, em atendimento à Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018, DOU em 18.12.2018; Resolução nº 2, de 19 de abril de 2021, DOU em 20.04.2021; e Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018.

Início das aulas práticas em Laboratórios específicos Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
Plano de Regresso às atividades acadêmicas com aulas práticas em

laboratórios específicos

Este plano, além de disponível nos ambientes virtuais de comunicação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, contará com uma via impressa disponível na Biblioteca Central e no Atendimento ao Aluno, tornando-o público e obrigatório a toda comunidade acadêmica. A Direção Acadêmica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, de acordo com a flexibilização do isolamento social definido pela Prefeitura de Altamira, ou pelo Governo do Estado do Pará, informará aos alunos através de e-mail, a reabertura gradual das atividades acadêmicas, que seguirá os seguintes ciclos: 1) 1º Ciclo – Abertura da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX. Acesso gradual e exclusivo de funcionários; 2) 2º Ciclo – Autorização atividades práticas e laboratoriais, respeitando as Regras de Segurança Sanitária nos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como com a utilização do Laboratório de Informática e do

		Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, expostos a seguir: a) Continuidade dos Componentes Curriculares de natureza prática que não foram ministrados com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – o Moodle FACX.
--	--	---

No decorrer do ano letivo de 2022 e com o início das atividades acadêmicas no mês de março, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas exaradas pelo Ministério da Educação, com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.

– AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Os próximos três anos do triênio avaliativo triênio 2023 a 2025 exigirão enorme esforço por parte da IES e, particularmente, dessa instância que conduz o processo avaliativo na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX: a Comissão Própria de Avaliação - CPA.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX participou com alunos ingressantes e concluintes do calendário anual de provas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE 2022 – com os Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis.

Com a publicação da Portaria nº 41, de 20 de janeiro de 2022, publicada no DOU em 21/01/2022, com as áreas relativas ao grau de Bacharel onde a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX irá participar com os Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis;

As Coordenadoras dos Cursos de Graduação que serão participes do ENADE 2022

deverão apresentar um cronograma de atividades para a preparação dos alunos ingressantes e concluintes.

Com base no que foi produzido e analisado até agora, já ficam programadas as seguintes ações para o ano de 2022:

- Reuniões com os segmentos da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX para apresentar e discutir algumas prioridades da avaliação interna, em relação ao que já foi feito no triênio 2023 a 2025 e o que será executado em 2022 com a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis; com o início das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem; com a publicação da **Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023** do Curso de Bacharelado em Direito com início das acadêmicas em março de 2023;
- Definição, apresentação e discussão do calendário de eventos da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com a designação dos novos membros da CPA – através da Portaria nº008, de 09/03/2021 a 09/03/2022 com vigência de 1 ano;
- Encontros com a gestão administrativa e a gestão pedagógica geral da IES, para debater a necessidade e os mecanismos de implementação do que está sendo identificado a partir dos trabalhos da CPA, que é voz privilegiada da comunidade acadêmica, e a partir das avaliações externas;
- Fortalecimento da comunicação da CPA com as comunidades interna e externa, com a produção de um informativo impresso da Comissão Própria de Avaliação - CPA, com periodicidade adequada, através das redes sociais *WhatsApp* e *Stagram*, além das informações disponibilizadas, no site da IES: <https://www.facx.com.br/>, para dar visibilidade maior às ações desta comissão e envolver um número cada vez mais expressivo de participantes nesta atividade essencialmente coletiva;
- Discussão com os docentes da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – o Moodle do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX;
- Aprovação dos planos de ensino e programas das disciplinas de cada docente;
- Disponibilidade para os alunos do material pedagógico com os conteúdos acadêmicos no Moodle FACX - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- Sugestão ao Colegiado de Curso, para tomar providências sobre matéria de ordem didática, científica e administrativa de acordo com o planejamento didático-

pedagógico de cada curso, em atendimento ao art. 25 do Regimento Geral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX;

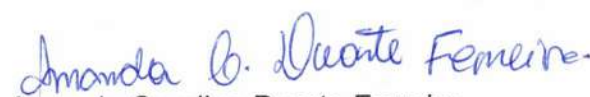
- Elaboração do calendário das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem;
- Deliberar sobre a política de uso dos Laboratórios para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (Laboratório de Habilidades I (Anatomia, Fisiologia e Biofísica); Laboratório de Habilidades II (Citologia, Embriologia, Histologia e Genética); Laboratório de Habilidades III (Bioquímica, Farmacologia e Microbiologia) e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica - Prática de Enfermagem, que darão suporte às aulas práticas) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX com a instalação de um novo Laboratório de Informática com *softwares* para a área de saúde;
- Normas de Acesso e Convivência Segura: Sabemos dos desafios e das responsabilidades que o retorno às atividades presenciais acarreta, por isso para que possamos vencer juntos este momento, e voltar ao novo normal, precisamos que toda a comunidade acadêmica se comprometa com os protocolos indicados abaixo e em cada ambiente: 1) Use continuamente as máscaras de proteção, e troque a cada 4 horas ou quando sentir que está úmida; 2) Se atente as regras de descartes das máscaras e luvas; 3) Mantenha a educação respiratória, evite respirar ou falar numa distância não segura; 4) Em caso de espirro ou tosse, utilize o cotovelo ou um pano para se proteger; 5) Higienize as mãos e o antebraço com água e sabão, na impossibilidade utilize álcool em gel; 6) Mantenha as mãos afastadas da boca, olhos e nariz; 7) Não compartilhe objetos pessoais; 8) Ao término das aulas dirija-se para casa ou ao trabalho, evite aglomerações nos ambientes comuns da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX; 9) Sempre que possível, mantenha o distanciamento social; 10) Higienize as mãos ao sair dos ambientes acadêmicos e sanitários. **(Vide Plano de Retorno às atividades acadêmicas com aulas práticas em laboratórios específicos)**
- Reunião dos Colegiados de Cursos de Administração e Ciências Contábeis para a recepção dos Avaliadores respectivamente dos **Cursos de Administração e Ciências Contábeis**, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados, ocorrido nos meses de fevereiro e março de 2023;
- Regulamentação para utilização do Espaço Coworking e as Incubadoras para


enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX - convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras;

- Instalação nas dependências da FACX da Sala Intertida;
- Apresentação à toda a comunidade acadêmica do Plano de Atividades Acadêmicas para os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Direito e Enfermagem, com aulas presenciais durante a semana, segundas às sextas-feiras.

Altamira/PA, 30 de março de 2023.

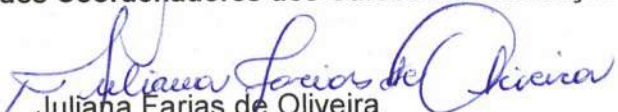
Membros da CPA:

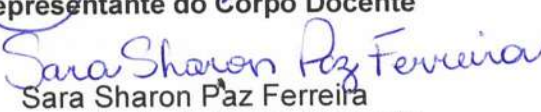

Amanda Caroline Duarte Ferreira
Coordenadora da CPA



Bruno Cerutti Ribeiro do Valle
Representante da Mantenedora



Odair de Pinho
Representante da Mantida


Eliane Dias dos Santos Quixabeira
Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação


Juliana Farias de Oliveira
Representante do Corpo Docente


Sara Sharon Paz Ferreira
Representante do Corpo Discente


Wania Paula da Costa
Representante do Corpo Técnico Administrativo


Gilsomar de Jesus Torres
Representante da Sociedade Civil Organizada